

## PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Educação de Jovens e Adultos Código da Disciplina: EDU337  
Curso: Pedagogia Semestre de oferta da disciplina: 6º.  
Faculdade responsável: Educação\_ Pedagogia  
Programa em vigência a partir de: fevereiro de 2015  
Número de créditos: 04 Carga Horária: 60 Horas-aula: 72

Eixo temático: **Ética e prática educativa**

### EMENTA:

Retrospectiva histórica da Educação de Jovens e Adultos. As condições histórico-sociais que produziram a baixa escolaridade de jovens e adultos no Brasil. Os princípios e os fundamentos da educação de jovens e adultos. Educação de jovens e adultos e o mundo do trabalho. Tendências atuais no currículo da EJA.

### OBJETIVO GERAL (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Nacionais):

- Compreender quem são os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). As condições histórico-sociais que produziram a baixa escolaridade de jovens e adultos no Brasil, bem como os aspectos históricos da educação de jovens e adultos no Brasil, e tendências atuais.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer os princípios e os fundamentos da educação de jovens e adultos;
- Entender a relação da educação de jovens e adultos e o mundo do trabalho.

### CONTEÚDO (Tópicos):

**UNIDADE I - Contexto histórico, social, econômico e político do surgimento e desenvolvimento da EJA no Brasil**

1.1 Primeiras iniciativas da educação de Jovens e Adultos

- 1.2 Primeira grande campanha de educação de adultos
- 1.3 Alfabetização de adultos proposta por Paulo Freire
- 1.4 Movimento Brasileiro de alfabetização (MOBRAL)
- 1.5 Movimento de alfabetização em parcerias
- 1.6 Dimensões contextuais do analfabetismo no Brasil

### ***Unidade II - Sistema organizacional da EJA no Brasil.***

- 2.1 Legislação e fundamentos da modalidade EJA
- 2.2 Funções da Educação de Jovens e Adultos
- 2.3 Recomendações internacionais para as políticas de EJA

### ***Unidade III- Paulo Freire e a Educação de Jovens e Adultos***

- 3.1 Conceitos e concepções da andragogia
- 3.2 Paulo Freire e sua contribuição para a educação
- 3.3 Método Paulo Freire
- 3.4 Fundamentos da teoria freireana para a EJA no contexto contemporâneo.

### ***Unidade IV***

#### ***Educação de jovens e Adultos e o Mundo do Trabalho***

- 3.1 A Educação Popular e a EJA
- 3.2 Educação de adultos algumas reflexões

### ***Unidade V***

#### ***Tendências atuais no currículo da EJA.***

- 5.1 Relações de ensino e aprendizagem na EJA
- 5.2 Questão curricular na EJA

### **ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM:**

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- Discussões, debates e questionamentos

- Leituras e estudos dirigidos
- Atividades escritas individuais e em grupos

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação da construção de conhecimentos a partir da observação e análise de: observação: do interesse, do envolvimento, do compromisso, da participação, da assiduidade durante as aulas e da boa qualidade dos conteúdos, regularidade e cumprimento do prazo na entrega dos trabalhos solicitados. E para efeito de atribuição de notas será processada a análise de esquemas, de resumos, de estudos dirigidos, seminários para verificação da aprendizagem.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GADOTTI, M. e ROMÃO, J. E. *Educação de Jovens e Adultos: teoria, prática e proposta*. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2000
- FREIRE, Paulo. *A importância do ato de ler*. São Paulo: Cortez, 1982
- PAIVA, Vanilda. *Educação Popular e Educação de Adultos*. São Paulo: Loyola, 1985.
- SOARES, M. *Linguagem e Escola: uma perspectiva social*. São Paulo: Ática, 1999
- PATTO, M. H. S. *A produção do fracasso escolar: história de submissão e rebeldia*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- SOEK, Ana Maria. *Fundamentos e Metodologia da Educação de Jovens e Adultos*. Curitiba: Editora Fael, 2010. 145 p.
- Revista de Clínica Cirúrgica da Paraíba. Nº 6, Ano 4, (Julho de 1999). *ANDRAGOGIA: A APRENDIZAGEM NOS ADULTOS*. Prof. Roberto de **Albuquerque**
- Sites consultados:
- [www.ceeja.ufscar.br/legislacao-vigente-para-a-eja](http://www.ceeja.ufscar.br/legislacao-vigente-para-a-eja)
- [portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja/.../parecer\\_11\\_2000.pdf](http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/eja/.../parecer_11_2000.pdf)
- CIAVATTA, Maria. O trabalho como princípio educativo. SALTO PARA O FUTURO/TV



ESCOLA, agosto, 2006.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

**Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade.**